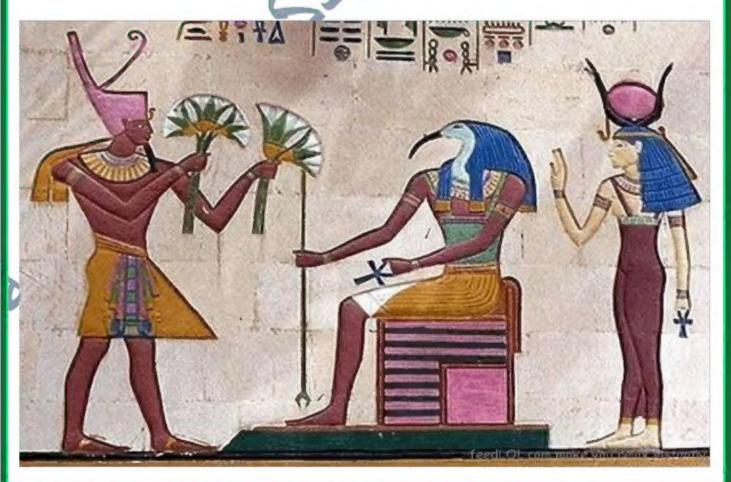
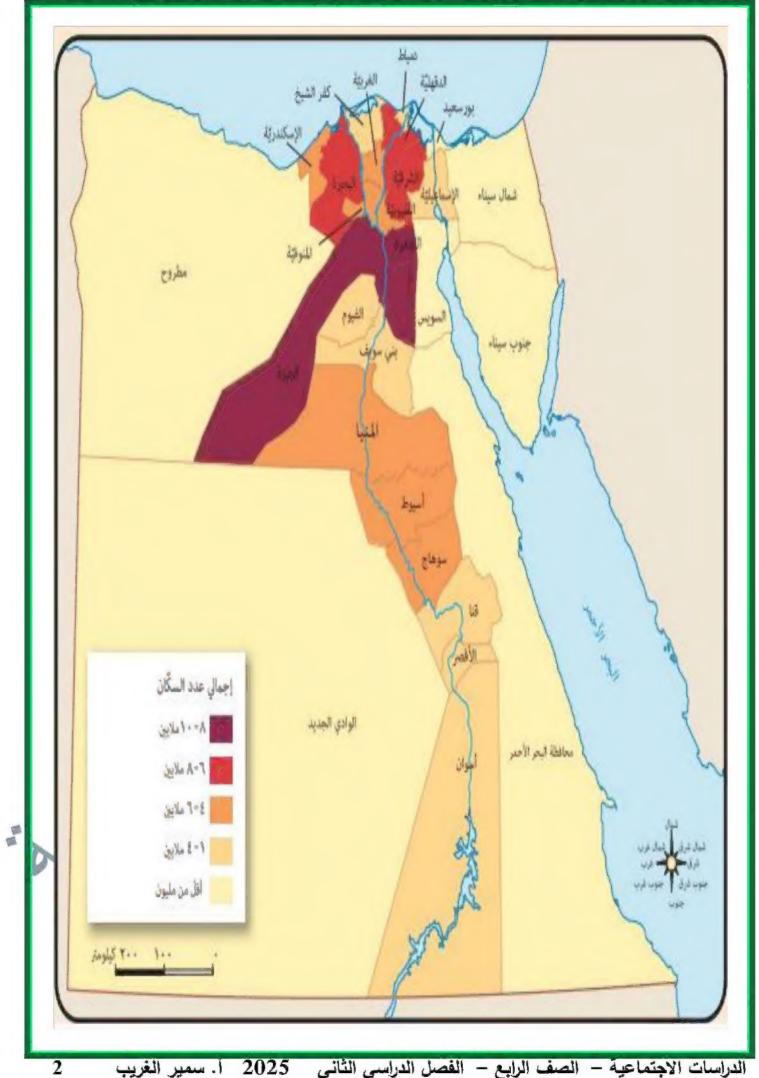
دراسات اجتماعيا



الصيف الرابع

2025





2025 الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني أ. سمير الغريب

(1) أنماط (أنواع) سكان بلدنا

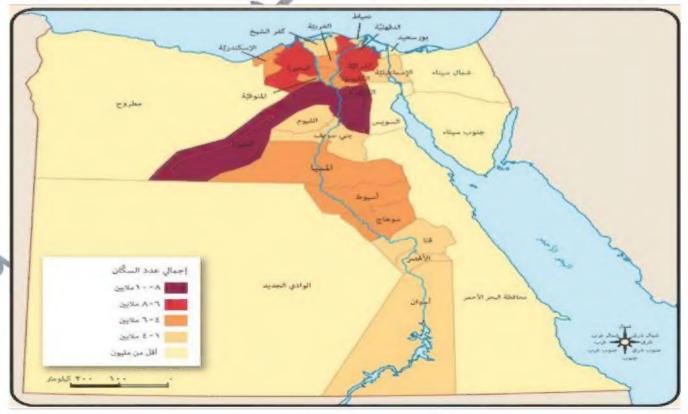
الساعة السكانية: هي ساعة تُظهر تقديرات عدد سكان مصر ...

الساعة السكانية الآن النسيس 23 يونيو 2022 و2:39 مسب ترقيد القامرة 1 0 3 , 5 0 5 , 4 9 5 محافظة القاهـــــرة

توزيع سكان مصر:

يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر...

- توجد محافظات يقل فيها عدد السكان عن مليون مثل محافظة جنوب سيناء؛ بسبب صعوبة السطح وندرة (قلة) المياه.
 - توجد محافظات يزيد عدد سكانها عن 8 مليون نسمة مثل القاهرة والجيزة.
 - القاهرة هي أكبر محافظات مصر سكانًا؛ وذلك لأنها عاصمة مصر.
- تُجْري مصر التعداد السكاني كل 10 سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان
- آخر تعداد سكاني كان عام 2017 وكان عدد سكان مصر 94.8 مليون نسمة.
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني



التعداد السكاني: هو عملية حصر عدد السكان.

أنماط (أنواع) السكان في مصر:

(1) سكان الحضر (المدن):

هم الذين يسكنون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات
 (التعليم – الصحة ...)، وتوجد 4 محافظات حضرية هي:

(القاهرة – الإسكندرية – السويس – بورسعيد)

- تبلغ نسبة سكان الحضر (42.4%) من سكان مصر. (أقل من النصف)
- تقل تميية الأمية؛ بسبب انتشار المؤسسات التعليمية وارتفاع مستوى الدخل.
- تسبب الهجرة من الريف إلى المدن الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات (2) سكان الريف (القرق):
 - هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات بنسبة (57.6%) من سكان مصر. (أكثر من النصف)
- ترتفع نسبة الأمية في الريف، ويزداد متوسط عدد الأسرة في الريف عن الحضر بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وتقوم الدولة بتوعية الشباب إلى أهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.
- يعاني سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة؛ بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل، مما دفع الدولة إلى إطلاق مبادرة (حياة كريمة).
 - (3) البدو (سكان الصحراء):
 - يعيش في الصحاري المصرية نسبة ضئيلة (قليلة) من السكان يعملون بالرعي ويُطلق عليهم (يُسمون) البدو ، وتقوم الدولة ببناء مساكن لهم وتوفير فرص عمل لهم في مجالي الزراعة والتعدين.
 - يُساعد تنوع السكان على تنمية (تطوير) المجتمع وتبادل المنتجات.
- في مصر القديمة تم أول تعداد للسكان كان في عهد (زمن) الملك (أمنحت الثالث)
 - المشروع القومي (حياة كريمة) يهدف إلى تطوير قرى الريف المصري.
- تنظيم الأسرة يعني تقليل عدد أطفال الأسرة، مما يساعد الأسرة على تربية الطفل (الأمية): عدم معرفة القراءة والكتابة .

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- (1) أكبر محافظات مصر من حيث السكان هي محافظة
- (2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة
- (3) يعيش البدو في الصحراء المصرية ويعملون في حرفة

اجبر

- (1) اذكر سببا واحدا لزيادة حجم الأسرة في الريف.
- (2) اكتب سببا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء .
- (3) اكتب دليلا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر
 - (4) اكتب نتيجة واحدة تترتب ندرة المياه في محافظة جنوب سيناء.

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

- (1) سكان يعيشون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة. 💆 (........................

انظر إلى الخريطة واختر:

- (1) أقل محافظات مصر سكانا هي رقم
- (3 2 1)
 - (2) أعلى محافظات مصر سكانا هي رقم
- (3 2 1)
- (3) محافظة حضرية تقع على شاطئ البحر المتوسط
 - (3 2 1)



(2) التراث الثقافي لسكان بلدنا

التراث الثقافي: كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية، وعادات وتقاليد. (طريقة الكلام)

يتنوع (بختلف) التراث الثقافي لمصر من خلال اختلاف <u>لهجاتهم</u> وفنونهم الشعبية.

- مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية، يعبر عن التراث الثقافي المصري، التراث جزء من من الهوية (الشخصية) الوطنية المصرية يجب المحافظة عليه والاعتزاز بله، وتتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص.

نماذج من التراث المصري

(1) واحة سبيوة (مطروح): (الواحة أرض وسط الصحراء تقوم فيها الزراعة على مياه الآبار)

يحتفل السكان في منتصف أكتوبر من كل عام بعيد حصاد (جمع) التمور والزيتون، وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة؛ ولأنه يجذب السياح فسنمى ب (عيد السياحة).

من مظاهر الاحتفال: - يرتدي السكان الملابس المحلية. (شكل) - يرددون الأغاني التراثية.

- يقيمون موائد الطعام لسكان الواحة.

(2) النوبة:

يحتفل سكان النوية يوم 7 يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوية من مظاهر الاحتفال: - يرتدون الملابس المحلية.

- يرددون الأغانى التراثية.

يحرص أهل النوية على التحدث باللغة النوبية وتناقلها عبر الأجيال. أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوية أسوان عام 1997 لعرض تاريخ الحضارة النوبية

(3) مدن القناة (بورسعيد - الإسماعيلية - السويس):

يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة

(السمسمية)، ويؤدون رقصة شعبية تسمى (البمبوطية)

(4) صعيد مصر (الوجه القبلي):

(أ) السيرة الهلالية:

يشتهر الصعيد بإنشاد (غناء) السيرة الهلالية، والتي تُقدم على لسان (الراوي) وهو يعزف على آلة (الربابة)، وقد تم إنشاء محتف السيرة الهلالية في قنا عام 2015 ؛ للحفاظ على هذا التراث.

(ب) في التحطيب:

هو فن قديم.. على جدران معبد الكرنك في محافظة الأقصر توجد صورة للإله (حورس) وهو يُعلم الملك (أمنحتب الثالث) فن التحطيب.

تم إدراج فن التحطيب كفن تراثي على قائمة اليونسكو عام 2016 ولا تزال هذه اللعبة موجود حتى الآن.

- يُساهم التراث المصري في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب.

تراث بدو سيناء:

يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًا يرتبط بتقاليدهم، حيث يرتدي (يلبس) السكان الزي (الملابس) التقليدي لهم في الحفلات، كما تنظم سياقات الهجن (الإبل أو الجمال) والتى تسهم فى تنشيط السياحة.

أهمية التراث الثقافي:

(1) توفير فرص عمل. (2) زيادة السياحة والدخل القومي

تنوع اللهجات المصرية:

يختلف نطق الأشخاص للكلمات ما بين بيئة وأخرى في مصر، في سيناء يتحدث البدو اللغة العربية الفصحي، وفي النوية اللغة النوبية القريبة من لغة المصريين القدماء، وقد استخدمها الجيش المصري كشفرة أثناء حرب اكتوبر عام 1973 م.

- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي نحتفل بها مثل عيد شم النسيم ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين بمواسم الزراعة.
 - الدراسات الاجتماعية الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب

راسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب 10
(10) احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي مازلنا نحتفل بها مثل عيد
(الأم - شم النسيم - رأس السنة الميلادية)
11) السكان الذين يشتهرون بالعزف على الآلة المقابلة هم
(مدن القناة – الصعيد – واحة سيوة)
(1) اكتب تفسيرا الأهمية التراث الثقافي المصري.
(2) دلل على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.
(3) حدد سببا واحدا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام.
أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1)
(2) يوجد معبد الكرنك في محافظة
(3) يُساهم التراث المصري في توفير فرص
(4) يتم إنشاد السيرة الهلالية مع العزف على آلة
لتب ما تدل عليه كل عبارة:
(1) كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية. (
اكتب ما يدل عليه كل رقم:
(1) البحر (1) البحر (1) (1)
(2) البحر (2) البحر (2)
(3) الصحراء
(4) بحيرة
(5) واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون

(3) نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

اهتم المصريون القدماء بالتعلم، واخترعوا الكتابة الهيروغليفية ؛ لتسجيل الأخبار والأحداث، وهي عبارة عن صور وأشكال ورسوم، واستخدموا ورق البردي في الكتابأ تسعى مصر إلى توفير حياة كريمة لكل مصري وذلك ببناء المدارس والمستشفيات ولكن توجد مشكلات مثل: الأمية والفقر والبطالة تُؤثر على خطط التنمية في مصر. أولًا: مشكلة الأمية

الأمية الهجائية: عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة.

هي مشكلة عالمية؛ لذلك اعتبرت منظمة اليونسكو يوم 8 سبتمبر من كل عام هو (اليوم الدولي لمحو الألية).



3- الوادي الجديد.

بلغت (وصلت) نسبة الأمية في مصر عام 2017 نسبة (25.8%) من عدد السكان الذين وصلوا إلى سن 10 سنوات، وتزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر وتزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور

- أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية:
- 1- المنيا. 2- بني سويف.
 - أقل محافظات مصر في نسبة الأمية:
 - 1- البحر الأحمر. 2- بورسعيد.
 - أسباب انتشار الأمية في مصر:
 - (1) الزيادة السكانية.
 - (2) عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- (3) تسريب (هروب) بعض التلاميذ من المدرسة؛ بسبب ضعف المستوى الاقتصادي.
 - الدراسات الأجتماعية الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب

- ترتبط مشكلة البطالة بالأمية.
 - خطورة مشكلة الأمية:
- 1- تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
 - 2- تقلل من فرص العمل.
 - 3 تؤدي إلى ضعف الاقتصاد القومي.
 - 4 تؤثر سلبا في التنمية المستدامة .





2- إنشاء العديد (الكلير) من المدارس لاستيعاب الأطفال.

3- رفع الوعي (الفهم) المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.

4- تنفيذ العديد من المبادرات للقضاء على الأمية.

الأمية المعلوماتية:

- تعني عدم قدرة الشخص على التعامل مع الأجهزة التكنولوجية الحديثة.

التعليم عند المصريين القدماء:

- اهتموا بإنشاء المدارس، وكانت جامعة (أون) أول جامعة في التاريخ. يأتي إليها الطلاب من كل دول العالم.

The !	ف حد	e L	ت 🗅
· ·	3	250 J	ث 🚍
<u> </u>		پ	غ ⇒⇒
<u>`</u>	E .	ق 🔼	<u>گ</u> ح
	<u></u>	○ 3	⊜ ċ
1	9	<u> </u>	3 [
11 5	ن ؞؞؞؞		

(1) سبب ارتفاع الأمية في مصر هو التحاق جميع الأطفال بالمدارس. ((2) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد . (3) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم. ((4) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور . (5) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور . (6) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور . (7) جامعة أورن) هي أقدم جامعة في التاريخ . (8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس . (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس . (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية . (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية . (10) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة . (التوث - الموضاء - الأمية (2) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة . (التوث - الموضاء - الأمية (3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية (المنيا - القاهرة - أسوان) (4) أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (الأهية - المغقر - التلوث (5) مشكلة الأمية من مشكلات مصر (السياسية - الاجتماعية - النفسية (5) صنع المصري القديم ورق الكتابة من (البردي - البرسيم - القطن) (7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية - الهجانية - ألبيلية . (7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية - الهجانية - ألبيلية .	اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:
(3) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم. ((1) سبب ارتفاع الأمية في مصر هو التحاق جميع الأطفال بالمدارس. ()
(4) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (5) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (6) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (7) جامعة (اون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (10) محافظ المعدة في الحضر عن الريف. (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار . (الخرافات - الوعي - الثقافة (2) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة . (التلوث - الضوضاء - الأمية (3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية . (المنبئ - القاهرة - الناوث التوثر على القراءة والكتابة من . (البردي - البرسيم - النفسية (5) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية - الهجائية - البينية . (7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية - الهجائية - البينية الميدية - البينية الميدية - البينية - البين	(2) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد .
(5) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (6) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (7) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار . (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية الى انتشار . (1) يودي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة . (1) يودي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة . (1) عودي الشرب من التعليم الى ظهور المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (الأمية - الفقر - التوث (1) أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (السياسية - الاجتماعية - النفسية (5) صنع المصري القديم ورق الكتابة من (السياسية - البرسيم - القطن) (6) صنع المصري القديم ورق الكتابة من (البردي - البرسيم - القطن) (7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية - البجانية - البيلية (البحرية - الهجانية - البيلية - البيلية المنتشرة - البحرية - البحرية - البيلية - ال	(3) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم. ()
(6) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (7) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس. (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (1) تزداد نسبة الإجابة الصحيحة (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(7) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (9) تواجه الدولة الأمية بإنشاء العديد من المدارس. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(9) تواجه الدولة الأمية بالشاء العديد من المدارس. (10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار	
(2) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة (التلوث - الضوضاء - الأمية) (3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية (المنيل - القاهرة - أسوان) (4) أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (الأمية - الفقر - التلوث (5) مشكلة الأمية من مشكلات مصر (السياسية - الاجتماعية - النفسية (6) صنع المصري القديم ورق الكتابة من (البردي - البرسيم - القطن) على القراءة والكتابة تعرف بالأمية	
(3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية	
(4)أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (الأمية - الفقر - التلوث (5) مشكلة الأمية من مشكلات مصر (السياسية - الاجتماعية - النفسية (6) صنع المصري القديم ورق الكتابة من (البردي - البرسيم - القطن) (7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية	
(5) مشكلة الأمية من مشكلات مصر (السياسية – الاجتماعية – النفسية (5) صنع المصري القديم ورق الكتابة من	
(6) صنع المصري القديم ورق الكتابة من (البردي – البرسيم – القطن) (7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية	
(7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية	
(التكنولوجية - البصرية - الهجائية - البينية	
·	
	(8) ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية هي محافظة
	(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بني سويف) (در من الأحمر - القاهرة - بني سويف) (در من الأحمر - القاهرة - بني سويف)
(9) تسعى مصر إلى القضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت	
(الهيئه القوميه للتامين الاجتماعي- الهيئه العامه للاستعلامات-الهيئه العامه لتعليم الكبار الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب 13	(الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي- الهيئة العامة للاستعلامات-الهيئة العامة لتعليم الكبار)

14	ي 2025 أ. سمير الغريب	 القصل الدراسي الثانم 	- الصف الرابع ·	دراسات الاجتماعية -
•	بقاع	فقر والبطالة إلى ار	ث الأمية وال	10) تؤدي مشكلا
جريمة)		- معدل الرفاهية -		
				
	ن مصر .	ار الأمية بين سكان	إ واحدا لانتش	(1) اكتب تفسيرا
		, .,	,	جر
	بالتعليم .	المصريين القدماء ب	على اهتمام ا	(2) اکتب دلیلا
***********	***************************************	ى مشكلة الأمية.	te alstatti	
		ی مسته ۱دمیه.		(3) اسب معترد
	عصر المصريين القدماء.	علم إلى مصر في ع	تدوم طلاب ال	(4) حدد سببا لذ
10 16m1 1	,)	
		لمناسبة	ية بالكلمة أ	أكمل الجمل الآت
				(1) ترتفع نسبة
				(1) مرسى مسبق (2) أعلى محافظ
	الفرد القراءة والكتابة.		<u>-</u>	(2) تعني
	ول جامعة في التاريخ.	•	************************	/ ً.) (4) جامعة
		-	اليه كل عبار	اکتب ما تدل ع
((1) عدم قدرة الف
	angul an			انظر إلى الخري
	THE PLANT OF THE PROPERTY OF T	هي المحافظة رقم		_
	2/		- 3 - 2	, ,
1/		ميرة الهلالية رقم	ني تشتهر بالس	(2) المحافظة النا
	3	(4 -	3 - 2	- 1)

(3) أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم

(4 - 3 - 2 - 1)

(4) نظام الحكم في بلدنا

- تتكون الحكومة المصرية من رئيس الوزراء والوزراء، وهي مسئولة مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون البلاد.
- مصر من أقدم الدول التي وضعت نظاما للحكم، حيث أسس (بنى) المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء (الخير)، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة، وكان يتكون من:
 - (1) الملك (حاكم البلاد): إدارة شئون البلاد وإصدار القوانين وعقد المعاهدات.
 - (2) الوزير: يعاون (يساعد) الحاكم في إدارة شئون البلاد.
 - (3) رؤساء الإدارات (الوزارات): تعاون الوزير في عمله.
- (4) حكام الأقاليم (المحافظات)؛ كان مصر مقسمة إلى 42 إقليم يعين الملك حاكم لكل اقليم المالك الملك علم الكل المحافظ على أمنه وينفذ المشروعات.
 - يشبه نظام الحكم حاليًا ما كان في مضر قديمًا ميتمثل في..

أولًا: السلطة التنفيذية

(1) رئيس الجمهورية:

يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق التصويت (الانتكاب) له في انتخابات عامة، وهو مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب، ويمثل مصر حليا ودوليا (داخليا وخارجيا).

(2) الحكومة:

تعاون (ساعد) رئيس الدولة وتتكون من رئيس الوزراء والوزراء.

- 1- تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة.
- 2- إعداد الموازنة العامة للدولة (الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة للدولة).
 - 3- إصدار القرارات وفقًا للقوانين.

(3) المحافظ:

- مسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويُعينه رئيس الجمهورية.
- (1) يُدير شئون المحافظة ويقوم بحفظ الأمن والنظام في المحافظة.
 - (2) حماية الممتلكات العامة في المحافظة.
- (3) تتفيذ المشروعات في المحافظة وتوفير فرص عمل لأبناء المحافظة.
- (4) معاونة (مساعدة) المجلس المحلي للمحافظة في إدارة شئون المحافظة.
 - ثانيًا: السلطة التشريعية
 - (1) مجلس النواب يسن (يضع) القوانين للدولة.
 - يتكون من 596 عضوا يمثلون فئات (أنواع) المجتمع المصري.
 - يتم انتخاب 95% من النواب بينما يختار الرئيس 5% منهم.
 - (2) مجلس الشيوخ: يتم أخذ رأيه في
 - 1- معاهدات الصلح.
 - 2- مشروعات القوانين.
 - 3- الاقتراحات الخاصة بتعديل القوانين.
 - ثالثًا: القضاء (السلطة القضائية)
 - سُلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
 - وتصدر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود (ينتشر) العدل.

المجلس المحلي: نص دستور 2014 بالنسبة للمجالس المحلية على... 🕊

- (1) تخصص ربع المقاعد للشباب أقل من 35 سنة.
 - (2) تخصص ربع المقاعد للمرأة.
- (3) يخصص نسبة 50% من المقاعد للعمال والفلاحين.



أجب
(1) اكتب تفسيرا واحدا لأهمية مجلس النواب.
(2) اكتب دليلا واحدا على أهمية منصب الملك في مصر القديمة.
(3) اذكر سبيًا: أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت.
(4) اكتب تفسيرا واحدا لتعيين الملك وزيرا له في مصر القديمة.
أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:
(1) مجلس النواب هو المسئول عن إصدار
(2) كان قديما هو من ساعد الملك في إدارة شئون البلاد.
(3) تعتبر السلطة للمحكام .
(4) يتم انتخاب % من أعضاء مجلس النواب المصري.
(5) كان إصدار القوانين قديما من أعمال
(6) يختار الرئيس " من أعضاء مجلس النواب المصري.
(7) إعداد الموازنة العامة للدولة من مسئوليات
صوب ما تحته خط:
(1) يقوم الوزير بإدارة شئون الدولة . (
(2) السلطة التنفيذية هي السلطة المستقلة . ()
(3) يقوم رئيس الوزراء بإدارة شئون البلاد . ()
(4) أسس المصريون القدماء دولة ضعيفة قديما. ()

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

04	
3	2

	1.0
	11.

أكمل:

- (2)
 - (3) الصدراء
- (4) واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون
- (ب) حدد سببا واحدا انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصّحيحة:

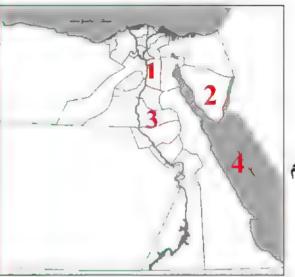
- (1) أهم حرفة للبدو في الصحراء هي حرفة (1) أهم حرفة الزراعة الرعي الصناعة
- (2) السيرة الهلالية يتم عزفها على آلة(الربابة الجيتار العود)
- (3) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة (التلوث الضوضاء الأمية)
- (4) السلطة القضائية هي التي تتولى إدارة......... (المدارس = المصانع المحاكم)
 - (ب) اكتب نتيجة واحدة: اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) تُظهر الساعة السكانية التعداد السكاني الذي يتم كل 10 سنوات.
 - (2) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر.
 - (3) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر.
 - (4) فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي.
 - (ب) اكتب دليلًا على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم .

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



- (1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم (1 - 3 - 2 - 1)
- (2) المحافظة التي تشتهر بالسيرة الهلالية رقم (1 - 3 - 2 - 1)
- (3) أعلى مجافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم (1 - 3 - 2 - 4)
 - (4) البحر الأحمر رقم (٢ 2 3 4)
- (ب) حدد سببا وإحدا أهمية النات الثقافي المصري.

السوال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

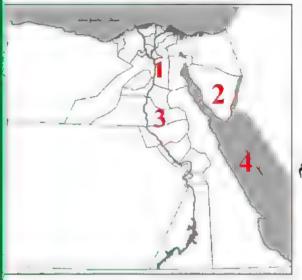
- (1) يعيش سكان الريف في المدن القرى (الصحراء المدن القرى)
- (2) يحرص أهل النوية على التحدث باللغة (الإنجليزية النوبية الأسبانية
- (3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية (المنبا القاهرة أسوان)
- (4) منصب رئيس الجمهورية يُقابل منصب......قديما. (الوزير الملك المحافظ)
 - (ب) اكتب نتيجة: اكتب نتيجة واحدة تترتب ندرة المياه في محافظة جنوب سيناء.

السوال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عيارة:

- (1) يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيلدة عدد السياح في مصر. (....
- (2) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور.
- (4) تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث .
 - (ب) اكتب مقترحا للقضاء على مشكلة الأمية.

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم (4 - 3 - 2 - 1)(2) المحافظة التي تشتهر بالسيرة الهلالية رقم

(4 - 3 - 2 - 1)

(3) أعلى حافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم

(4 - 3 - 2 - 1)

(4) البحر الأحمر رقم (1 - 2 - 3 - 4)

(ب) حدد سببا واحدا أهمية منصب المحافظ.

السوال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- . (القاهرة جنوب سيناء الجيزة) (1) أقل محافظات مصر سكانًا هي .
- (2) يوجد متحف السيرة الهلالية في محافظة (قنا القاهرة طنطا)
- (3)أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر في (الأمية الفقر التلوث
- (4) كان يساعد الملك في مصر القديمة. (الوزير المحافظ الكاهن
 - (ب) صوب ما تحته خط:
 - (1) السلطة التنفيذية هي السلطة المستقلة .

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر.
 - (2) يتشابه حكام الأقاليم قديمًا مع المحافظون حاليًا.
 - (3) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية.
 - (4) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف.
 - (ب) اذكر سببا واحدا لزيادة حجم الأسرة في الريف.

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

04	
3	1 2 / J

				(1) البحر

- (2) البحد
- (3) الصدراء
- (4) واحة يكتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون
 - (ب) حدد سببا واحدا: ضرورة وجود حكومة.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصّحيحة:

- (1) أكبر محافظات مصر سكانًا هي (القاهرة جنوب سيناء الجيزة)
- (2) يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات (الهجن السيارات الدراجات)
- (3) مشكلة الأمية من مشكلات مصر (السياسية الاجتماعية النفسية)
- (4) تصدر القرارات الوزارية وفقا للقوانين (المصانع = الحكومة المدارس)
 - (ب) اكتب ما تدل عليه العبارة:
 - - السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:
 - (1) أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر.
 - (2) تسبب هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات .
- (3) سبب ارتفاع الأمية في مصر هو التحاق جميع الأطفال بالمدارس. (................
- (4) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد .
 - (ب) اكتب دليلًا على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

(1) تراثنا الوطني

اليوم العالمي للتراث:

الوحدة الثانية

تحتفل منظمة اليونسكو في 18 أبريل من كل عام بـ (يوم التراث العالمي)؛ وذلك لتوعية دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

أنواع التراث:

أولًا: التراثِ الثقافي (من صنع الإنسان)

- (1) الصناعات والحرف التراثية وعادات الشعوب في المأكل والملبس والفنون.
- (2) الأماكن السياحية والأثرية العظيمة مثل المعابد والمساجد والكنائس والأديرة.

قلعة صلاح الدين:

توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا جنوب سيناء وقد بنيت؛ لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر

وجيرانها، وتأمين (حماية) خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

ثانيًا: التراث الطبيعي (من صنع الله)

هي المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتلاخل الإنسان في صناعتها مثل: محمية الغابة المتحجرة ومحمية رأس محمد ومحية وادي الريان.

محمية الغابة المتحجرة:

توجد في القاهرة، ويوجد بها مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية على شكل غابة. جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي

(1) تشجع منظمة اليونسكو دول العالم على تحديد مواقع (أماكن) التراث الطبيعي والثقافي فيها، وتختار اليونسكو الأماكن المميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي.

شروط اليونسكو لاختيار أماكن التراث العالمي:

- أن تكون أماكن طبيعية فائقة (شديدة) الجمال.
- أن تعكس مرحلة مهمة من التطور عبر العصور.
 - أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.
- (2) تدعم (تساعد) السياحة إلى مناطق التراث العالمي، مما يزيد الدخل القومي.
 - (3) تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.
 - (4) تساهم (تشارك) في ترميم بعض المدن القديمة مثل: ترميم (إصلاح) مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

أهمية قائمة التراث العالمي:

- (1) تساعد على زيادة معرفة المواطنين بأماكن التراث الثقافي والطبيعي في بلدهم.
 - (2) تعمق (تزيد) شعور المواطنين بالانتماء لوطنهم.

محمية رأس محمد:

توجد محمية رأس محمد عند التقاء خليج السويس مع

خليج العقبة وتتميز بالشعاب المرجانية والأسمال الملونة والسلاحف البحرية.

من أماكن التراث الطبيعي في مصر:

(الوادي الملون في سيناء - محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد)

من أماكن التراث الثقافي في مصر:

(مسجد أحمد بن طولون في القاهرة – معبد أبي سمبل في أسوان (مسجد أحمد بن طولون في القاهرة – معبد أبي سمبل في أسوان في أس

- هو طريق العائلة المقدسة (سيدنا عيسى وأمه مريم عليهما السلام) إلى مصر بعد هرويهم من حاكم فلسطين من سيناء حتى أسيوط بطول 3,500 كم ويضم مجموعة من الكنائس والأديرة.

(5) من أشكال التراث الثقافي في مصر (المحميات – الغابات – المعابد

أجب

- (1) اكتب تفسيرا واحدا لبناء القلاع والحصون في مصر قديما.
 - (2) حدد سببا واحدا لأهمية قائمة التراث العالمي.
 - (3) اكتيب تفسيرا واحدا لبناء قلعة صلاح الدين في طابا.
- (4) اكتب نتيجة واحدة: كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

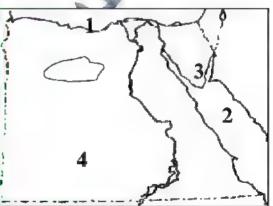
اكتب ما تدل عليه كل عبارة ا

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- (1) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة
- (3) زيارةلمناطق التراث العالمي يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

- (1) البحر
- (2) البحر
- (3) قلعة توجد في جنوب سيناء
 - (4) الصحراء



(2) الأماكن التراثية في بلدنا (قائمة التراث العالمي في مصر)

بعض مواقع التراث المصري الموجودة على قائمة التراث العالمي:

- (1) القاهرة التاريخية.
 - (2) منطقة أبو مينا.
- (3) سير سانت كاترين.
- (4) منطقة الأهرامات (من الجيزة إلى دهشور).
 - (5) وادي الحيتان.
 - (6) معبد الدير البحري (مدينة طيبة).



- تم إدراج المتحف المصري بالقاهرة على القائمة المؤقّتة لمواقع التراث العالمي، تمهيدًا لتسجيله رسميًا على قائمة التراث العالمي.

يوجد في مصر العديد (الكثير) من المواقع التراثية المسجلة في خريطة التراث العالمي لليونسكو منها:



(1) آثار النوية: (في أسوان)

يضم هذا الموقع الكثير من الآثار مثل:

- (1) معبد (أبو سمبل) الكبير، ومعبد (أبو سمبل) الصغير.
 - (2) معبد إيزيس في جزيرة فيلة.
- ساهمت اليونسكو في إنقاذها من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما

(2) القاهرة التاريخية:

تعتبر مدينة القاهرة التاريخية من أكبر المدن التراثية في العالم تتميز بتعدد المباني والآثار التاريخية والتي تعبر عن تاريخ القاهرة بصفتها عاصمة عريقة.



(3) وادي الحيتان:

يقع (يوجد) في محافظة الفيوم، ويها هياكل وعظام لحيتان وأسماك كانت تعيش في المكان منذ 40 مليون سنة حيث كان الماء يغطي المكان، ويه كائنات حية مثل: الصقور والثعالب والغزلان.



(4) منطقة أبو ميتان

توجد في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب، ويرجع تاريخها إلى فترة الحكم الروماني لمصر، وهي مزار ديني وثقافي مهددة بخطر التآكل؛

بسبب التربة والمياه.

(5) دیر سانت کاترین:

يوجد عند سفح (أسفل) جبل سيناء جنوب سيناء وهو من أقدم الأديرة (الكنائس).



طريق الكباش:

هو طريق يصل بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر، أنشأه المصريون القدماء للاحتفال وهو مزين بتماثيل على شكل كباش، وتم تطوير هذا الطريق واعادة افتتاحه.

- تؤثر التغيرات المناخية في مواقع التراث العالمي.



	اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة
()	(1) يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء .
()	(2) يرجع إنشاء منطقة (أبو مينا) إلى العصر الإسلامي.
(· · · · · ·)	(3) يوجد بمنطقة وادي الحيتان هياكل عظمية للديناصورات.
()	(4) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي .
الم. ()	(5) منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في الع
()	(6) يقع معبد إيزيس في جزيرة فيلة.
()	(7) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة.
()	(8) دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر.
(,	(9) تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة.
	ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
الزمالك - شدوان)	(1) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة
الجيزة - القاهرة)	(2) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة (الفيوم –
بنوب سيناء - قنا)	
من الغرق.	(4) أنقذت منظمة اليونيسكو في إنقاذ
ينا - وادي الريان)	(معبد أبوسمبل – دير سانت كاترين – منطقة أبوم
	(5) من المواقع المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو.
الحاجر المرجاني)	(وادي الحيتان – السد العالي – برج القاهرة –
ية في محافظة .	(6) إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان سأزور محمية طبيه
القيوم – اسوان)	(القاهرة – البحيرة –
• , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(7) استبعد المكان الذي لا ينتمي إلى المجموعة
المتحف المصري)	(دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - معبد أبوسمبل - ا
•	(8) من المناطق التراثية المهدد بسبب خطر تآكل التربة
حمية وادي الريان)	(دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - معبد أبو سمبل - م

أجب

- (1) اكتب تفسيرا: منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.
- (2) اكتب تفسيرا: إنشاء المصريين لطريق الكباش.
 - (3) ما العلاقة بين السد العالى وآثار النوبة؟

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

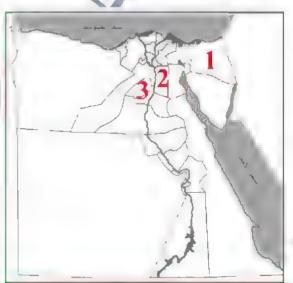
- (1) تعرض معبد (أبوسمبل) للغرق بعد بناء
- (2) يقع دير سانت كاترين في محافظة
- (3) يوجد معبد إيزيس في حريرة السلطان بمحافظة أسوان.
- (4) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة
- (5) ديريوجد على فأنمة التراث العالمي لليونسكو.

صوب ما تحته خط:

- (1) توجد محمية وادي الريان في محافظة الإسكندرية . (...
- (2) توجد هياكل عظام لديناصورات في محمية وادي الحيتان. [عسسسس
- (3) قامت اليونسكو بإنقاذ معبد الكرنك بعد بناء السد العالى السي
- (4) يصل طريق الحرية بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر .

انظر إلى الخريطة المقابلة، ثم أكمل:

- (أ) يشير رقم (1) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن هو محافظة
- (ب) یشیر رقم (2) إلى أعلى محافظات مصر سكانا هي محافظة .
 - (ج) يشير رقم (3) إلى محافظة يوجد بها
 - وادي الحيتان هي محافظة



(3) الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

- مصر بلد سياحي له تاريخ عريق منذ 7000 سنة، عاشت على أرضها كثير

من الأماكن السياحية في مصر:

- (1) قلعة صلاح الدين (القاهرة).
 - (3) برج القاهرة (القاهرة).
- (5) مرم سقارة المدرج (الجيزة).
- (7) المسرح الزوماني (الإسكندرية).
- - (11) معبد الكرنك (الأقصر).
 - (14) معبد فيلة (أسوان)
 - (16) دير المحرق (أسيوط). 🖈
 - (18) تل بسطة (الشرقية).
 - من الحضارات مثل:
 - الحضارة الفرعونية.
 - الحضارة القبطية.

(1) مدينة شرم الشيخ:

تقع (توجد) جنوب سيناء تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة (الجميلة) مثل: الجبال الشاهقة (المرتفعة) ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية ، واختارتها منظمة اليونسكو أفضل مدينة سلام في العالم.

- (2) مجمع الأديان في (القاهرة).
- (4) الأهرامات وأبو الهول (الجيزة).
 - (6) قلعة قايتباي (الإسكندرية).
- (8) السيرابيوم وعمود السواري (الإسكندرية)
 - (9) قلعة صلاح الدين طابا (سيناء). (10) دير سانت كاترين (جنوب سيناء).
 - (12) معبد الدير البحري (الأقصر).
 - (15) معبد (أبو سمبل) (أسوان).
 - (17) قلعة شالى (سيوة).

- الحضارة الرومانية - الحضارة الإسلامية



(2) الأهرامات وأبو الهول: (في محافظة الجيزة)

بنى المصريون القدماء أهرامات (خوفو – خفرع – منكاورع) على هضبة مرتفعة في الجيزة، غرب وادي النيل؛ لتكون بعيدة عن فيضان النيل. كان الملك يُدفن في الهرم ومعه الملبس والمشرب والطعام؛

لأن المصريين كانوا يعتقدون في البعث والخلود بعد الموت.

بنى الملك خفرع تمثال أبوالهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزا للقوة وحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

- البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
 - الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.



يقع في حي مصر القديمة في القاهرة ويضم عديمن الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:

- 1- حصن بابليون: الذي بُني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.
- 2- الكنيسة المعلقة: من أقدم الكنائس في مصر ومرتفعة عن الأرض وسُميت بالمعلقة لأنها بُنيت على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون.
 - 3- المعبد اليهودي: يوجد في نهاية منطقة الكنائس في الفسطاط -
- 4- جامع عمرو بن العاص: بناه عمرو بن العاص في عصر عمر بن الخطاب.

(4) برج القاهرة:

يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل وهو من المعالم (الأماكن) السياحية الحديثة، تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية؛ لأنها رمز للحضارة المصرية القديمة.





أجب

- (1) حدد سببا واحدا لبناء المصريين القدماء الأهرامات غرب النيل.
 - (2) اكتب تفسيرا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء.
 - (3) اكتب سببا واحدا لأهمية مدينة شرم الشيخ.
 - (4) ما العلاقة بين تنوع الحضارات والآثار وعدد السياح.
 - (5) تم تصميم برج الفاهرة على شكل زهرة اللوتس.

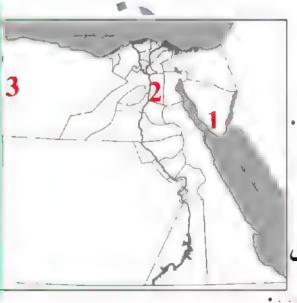
أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- (1) بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة في محافظة
 - (2) توجد محمية رأس محمد في محافظة
 - (3) تم تصميم برج القاهرة ليكون على شكل زهرة
 - (4) تم إنقاذ آثار معبد (أبو سمبل) بمساعدة منظمة

انظر إلى الخريطة المقابلة، ثم أكمل:

- (1) يشير رقم (1) إلى محافظة أقل محافظات
 - مصر سكانا هي محافظة
- (2) يشير رقم (2) إلى مدينة هي أكبر المدن
- التراثية في العالم وهي
- (3) يشير رقم (3) إلى منطقة تشتهر بالاحتفال

بعيد التمور والزيتون وهي ...



(4) السياحة واقتصاد بلدنا

أنواع السياحة في مصر:

يأتي السياح إلى مصر لأغراض (لأهداف) متعددة (كثيرة) منها الترفيه العلاج وزيارة الأماكن التاريخية.

(1) السياحة الثقافية:

زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل: الأهرامات وشارع المعز وخان الخليلي في القاهرة، والمتاحف ودار الأويرا ومكتبة الإسكندرية، والمتاحف.



زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة (الجميلة) مثل: نهر النيل، ومدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة على البحر الأحمر، ومدينة مرسى مطروح والعلمين ورحلات السفاري في الصحراء

(3) السياحة العلاجية:

زيارة مناطق الرمال الساخنة والعيون الكبريتية بهدف العلاج والاستجمام كما في:

جنوب سيناء.
 سيوة.

(4) سياحة المؤتمرات والمهرجانات:

زيارة السياح لحضور المؤتمرات والمعارض والمهرجانات، وقد استضافت مصر الكثير من المؤتمرات مثل: مؤتمر النقل الذكي والمناخ، ومعارض مثل: معرض القاهرة الدولي للكتاب، ومهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.





أهمية السياحة:

بلغ (وصل) عدد السياح الوافدين إلى مصر 13 مليون عام 2019 م، وتساهم

السياحة في دعم (تقوية) الاقتصاد المصري عن طريق:

- (1) توفر فرص عمل للشباب.
- (2) هي المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.
- (3) تسهم بـ 12% من إجمالي الدخل القومي لمصر.



الدخل القومي: الدخل الذي تحققه أنشطة (عمل) السكان في عام واحد.

جهود الدولة لتنمية السياحة:

- (1) إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.
- (2) ترميم (إصلاح) المناطق الأثرية
 - (3) تطوير وسائل النقل.
 - (4) دعم السياحة المستدامة.



جامع محمد علي بالقاهرة

السياحة المستدامة:

تهتم مصر بالسياحة المستدامة للحفاظ على البيئة وترشيد (تقليل) استهلاك الطاقة، والتخلص من النفايات بشكل آمن، والحفاظ على الشعاب المرجانية، والحياة البحرية.

السياحة المستدامة: سياحة هدفها الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

أجب

- (1) اكتب مقترحا لتنمية السياحة في محافظتك.
 - (2) اكتب تفسيرا لأهمية السياحة في مصر.
- (3) اكتب دليلا على دعم مصر للسياحة المستدامة.
 - (4) ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

- (1) تقع مدينة شرم الشيخ على شاطئ البحر
- (2) توفر السياحة فرص الشباب .

صوب ما تحته خط

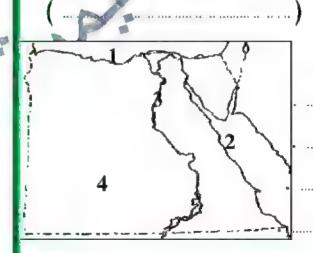
- (1) زيارة المتاحف من أنواع السياحة العلاجية.
 - (2) زيارة مكتبة الإسكندرية سياحة ترفيهية.

اكتب ما تدل عليه العبارة:

- (2) سياحة تهتم بالحفاظ على البيئة ومواردها .
 - (3) رحلات يقوم فيها السياح في الصحراء.

اكتب ما يدل عليه كل رقم

- - (3) مدينة بها شارع المعز التاريخي ...
 - (4) الصحراء



(5) مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي السياح إليها للاستمتاع بها.

واجبنا نحو الأماكن الأثرية

- 1- المجافظة على نظافة الأماكن الأثرية.
 - 2- عدم لمس القطع الأثرية.
- 3- بعض الآثار لا يفضل استخدام فلاش التصوير (الضوء) لأثره الضار على الآثار
 - 4- عدم الكتابة على الآثار أو خدشها.
 - 5- حُسن معاملة السياح وتقديم المساعدة لهم.

جهود الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية

- 1- صيانة المناطق الأثرية وترميمها (إصلاحها).
 - 2- إصدار قوانين تجرم (تمنع) الإتجار بالآثار.
- 3- تطوير المناطق الأثرية، مثل القاهرة التاريخية.

تطوير القاهرة التاريخية

يهدف المشروع إلى حماية المناطق الأثرية في القاهرة التاريخية، وتم تنفيذ أعمال الترميم في مناطق الغورية والدرب الأحمر وترميم مسجد أحمد بن طولون ومشروع تطوير شارع المعز.

كما قامت الدولة بتطوير مسار (طريق) العائلة المقدسة في حي المطرية.
 تطوير منطقة الأهرامات: (الجيزة)

يهدف الشروع إلى..

- (1) تحويل منطقة الأهرامات إلى متحف مفتوح.
- (2) إقامة الفنادق به وتوفير الخدمات السياحية.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء:

- تهتم الدولة منذ قديم الزمان بجمع البيانات (المعلومات).
 - ختم إنشاؤه عام 1964 م
 - هو هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية .
 - يوجد له فروع في جميع محافظات مصر.

أعمال الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

- 1- جمع المعلومات وتحليلها.
- 2- نشر الإحصاءات والتقارير الخاصة بالدولة.
- 3- إجراء التعداد السكاني كل 10 سنوات، كان آخرها عام 2017 م منظمة البونسكو:
 - هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة .
 - تأسست عام 1945 م .
- انضمت مصر إلى اليونسكو عام 1964 م ويها 7 مواقع منظمة لقائمة اليونسكو للتراث العالمي..
 - تهدف إلى نشر السلام ونبذ (ترك) الكراهية والعنف.

أعمال منظمة اليونسكو:

- تهدف إلى توعية الدولة بأهمية التعليم الجيد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الرجل والمرأة .
 - الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي.

	عبارة:	(خطأ) أمام كل	راب) أو كلمة	ب كلمة (صو	اكت
(<mark></mark>)	ياحية.	ظافة الأماكن السر	، نحافظ على ن	يجب علينا أن	(1)
()	لى التماثيل.	م بكتابة اسمي عل	يارة الآثار أقو،	عندما أقوم بز	(2)
()	لسياح.	السياحية لجذب ا	تطوير الأماكن	تقوم الدولة با	(3)
()	يات .	آثار دون أي عقو	بتجارة وبيع الأ	تسمح الدولة	(4)
()	بة.	لسلوكيات الإيجابي	لمى الآثار من ا	تُعد الكتابة ع	(5)
آثار.()،	بن أن يؤثر على الا	التقاط الصور يمك	ء الكاميرا عند	استخدام ضو	(6)
()	رية أمر مقبول.	جوار المناطق الأث	لعام والشراب ب	يُعد تناولَ الط	(7)
()	لتراث بالقاهرة.	مشروعات تطوير	الأهرامات من	صيانة منطقة	(8)
()	السياح.	السياحية لجذب ا	تطوير الأماكن	تقوم الدولة ب	(9)
		ميحة	ا الإجابة الص	بع خطا تحت	ض
•	القاهرة	ولة بتطويرها في	التي قامت الد) من الأماكن	(1)
وادي الريان)	ے معبد الكرنك -	- شارع المعز	لريق الكباش	(ط	
·		الأثرية يجب	أحد المناطق) عندما أزور	(2)
أبة على الآثار)	ملة السياح - الكتا	لمعام – حسن معاه	ئار – تناول الد	(تصوير الآث	
		اكن الأثرية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عند زيارة الأه) أنصح زميلي	(3)
م نظافة المكان	أثار - المحافظة عد	- الكتابة على الآ	تناول الطعام	صوير الآثار-	(ت
		المناسبة:	تية بالكلمة	ل ل الجمل الآ	أكمز
ةِ الآثار.	لمنع تحار	Ť		[) قامت الدوا	
	, — (لِون في محافظة		,	,
سياحة.	لتشجيع ال	-	ا أن نحسن مع		
	الكاميرا عند ا		بعض المتاحف	·	•
· , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				, (-	-,

لدراسات ا	١
أجب	
si (1)	
(2)	
(3)	
–	

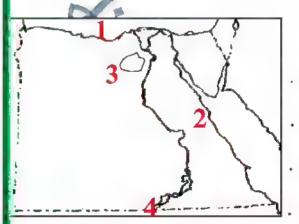
- (1) اكتب سببا واحد لقدوم السياح إلى مصر.
- (2) اكتب سببا واحدا لمنع التصوير بالقرب من القطع الأثرية.
 - (3) اكتب مقترحا واحدا للحفاظ على الأماكن الأثرية.
 - (4) اكتب دليلا واحدا على اهتمام الدولة بالأماكن الأثرية.
- (1) اكتب نتيجة واحدة: تطوير الأماكن السياحية في مصر.

صوب ما تحته خط:

- - (2) يوجد دير سانت كاترين في القاهرة .
 - (3) منطقة الأهرامات من مناطق التراث الطبيعي.
 - (4) يوجد معبد (أبو سمبل) في محافظة القاهرة.
 - (5) الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

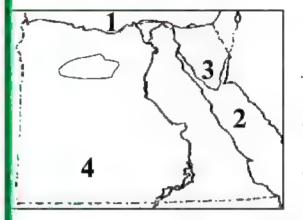
اكتب ما يدل عليه كل رقم:

- (1) البحر (1)
- (2) الصحراء
 - (3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان __
 - (4) بحيرة



امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(فيلة – الزمالك – شدوان)

.....

(.....)

(....)

2
(1) البحر

- (3) قلعة توجد في جنوب سيناء
 - (4) الصحراء
- (ب) حدد سببا واحدا بناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

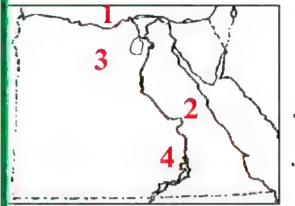
- (1) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة...
- . (الأسكندرية الأقصر القاهرة) (2) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة .
- (خوفو خفرع منكاورع (3) يرجع تمثال (أبو الهول) إلى عصر الملك.....
- (4) من أشكال التراث الثقافي في مصر(المحميات الغابات المعابد)
 - (ب) اكتب نتيجة واحدة: تنوع الأماكن الأثرية في مصر.

السوال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عيارة:

- (1) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة.
- (2) توجد قلعة صلاح الدين في محافظة جنوب سيناء.
 - (3) يقع معبد إيزيس في جزيرة فيلة.
- (4) برج القاهرة من المعالم السياحية في محافظة القاهرة.
 - (ب) ما العلاقة بين السياحة والدخل القومى؟

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



44

البحر	(1)
-------	-----

- (2) الصحراء
- - (4) بحيرة
- (ب) حدد سبيا واحدا منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

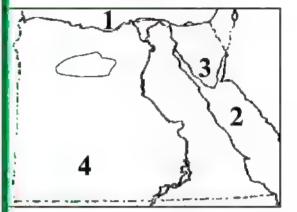
- (1) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة على . . (الفيوم الجيزة القاهرة)
- (2) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة (الياسمين القُل اللوتس)
- (3) يوجد برج القاهرة في جزيرة (فرعون شدوان الزمالك)
- (4) من أماكن التراث الطبيعي. . (محمية رأس محمد الأهرامات قلعة قايتباي)
 - (ب) اكتب نتيجة واحدة: دعم مصر السياحة المستدامة.

السوال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) تساعد قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية.
 - (2) زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي.
- (3) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة.
- (4) بني المصري الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. (..............)
 - (ب) ما العلاقة بين السد العالي وآثار النوية؟

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



 (1) اليحر

- (2) البحر
- (3) قلعة توجد في جنوب سيناء
 - (4) الصحراء
- (ب) حدد سببا واحدا أهمية منطقة مصر القديمة في القاهرة.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

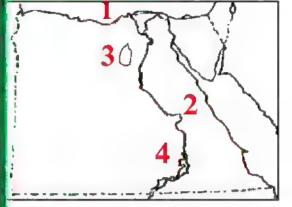
- (1) يقع دير سانت كاترين في محافظة 🕟 🥕 إلقاهرة جنوب سيناء قنا)
- (2) يوجد المتحف المصري في محافظة(القاهرة الإسكندرية السويس)
- (3) أنصح زميلي عند زيارة الآثار ب. (تصوير الآثار تناول الطعام نظافة المكان)
- (4) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة (الباسمين الفل اللوتس)
 - (ب) اكتب نتيجة واحدة: جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات. م

السوال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) محمية رأس محمد تقع في إحدى المحافظات الحدودية.
- (2) تم إنشاء القلاع لحماية البلاد وهي من مناطق التراث الطبيعي.
- (3) شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (......)
- - (ب) اكتب مقترحا لتنمية السياحة في محافظتك.

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



-(1) البحر
- (2) الصحراء
- (3) مدينة بوجد بها وادي الحيتان
 - (4) بحيرة
- (ب) حدد سببا واحدا لبناء المصريين القدماء الأهرامات غرب النيل.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- (1) المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر (السياحة الزراعة الصناعة
- (2) تسهم السياحة بنحو.....من الدخل القومي في مصر. (12% 20% 50%)
- (3) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة (الإسكندرية الأقصر القاهرة)
- (4) من أماكن التراث الطبيعي . (محمية رأس محمد ﴿ الأهرَّامَاتِ ﴿ قَلْعَةً قَايِتَبَا يَ ﴾
- (ب) اكتب نتيجة وإحدة: اكتب نتيجة واحدة: كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) تسبهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي .
- (3) صئمم برج القاهرة على على شكل زهرة اللوتس.
- (8) حتى نحافظ على العملات الأجنبية يجب دعم الأنشطة السياحية. (.........)
 - (ب) ما العلاقة بين تنوع الحضارات والآثار وعدد السياح؟

(1) تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

- شهدت مصر تطورات عديدة (كثيرة) في مجال النقل.

أولًا: النقل البري

(1) قديمًا:

- المنع: مثل الحمار والحصان والجمل، استُخدمت للتنقل وحمل الأسياء.
- العجاب الحربية: عربة يجرها حصان، دخلت مع غزو الهكسوس لمصر.
 وثم استخدمها في السفر والصيد.

(2) حديثًا:

- السكك الحديدية: مصر أول دولة في إفريقيا والشرق الأوسط تستخدم السكك الحديدية وثاني دولة في العالم بعد المملكة المتحدة (إنجلترا بريطانيا)، وكان أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام 1856 م ثم انتشرت خطوط السكة الحديد في جميع محافظات مصر لنقل الركاب والبضائع.
 - تم إنشاء متحف السكك الحديدية في محافظة القاهرة 1932 م.
- السيارات: دخلت السيارات مصر عام 1890 (في عهد الخديوي (الملك) توفيق وكانت تعمل بالبخار وذلك بعد الثورة الصناعية واختراع الماكينات. وتطورت السيارات عبر الزمن.

ثانيًا: النقل المائي

(1) قديمًا:

- بدأ استخدام القوارب عندما استقر (عاش) المصريون القدماء بجانب نهر النيل.
 - صننع أول قارب عام 4,000 ق.م.
 - كانت القوارب عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة (القوية) مثل نبات البردي.

أهمية القوارب: كانت هذه السفن تستخدم في نقل الركاب والتجارة والاحتفال.

- من أشهر رحلات التجارة رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا (لبنان)؛ لجلب (إحضار) خشب الأرز، ورحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت (الصومال) لجلب (إحضار) البخور والأخشاب.
 - (2) حديثًا:
- تطورت وسائل النقل المائي في العصر الحديث لتشمل البواخر (السفن) وناقلات النفط (البتيول).

ثالثًا: النِّقل الجوي

- (1) قديمًا:
- أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس) باستخدام جناحين يشبهان أجنحة الطيور.

(2) حديثًا:

- نجح الأخوان (رايت) في اختراع أول طائرة عام 1903 م.
- تأسست شركة مصر للطيران عام 1932 م وهي أول شركة طيران في الشرق الأوسط و 7 شركة عالميا، والتي كانت من شركات بنك مصر.

أهمية وسائل النقل في حياتنا:

- (1) توفر وسائل النقل الوقت والجهد.
- (2) تنقل الأفراد والسلع (البضائع) من مكان إلى آخر.
- (3) تساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.
 - الدراجة وسيلة نقل صديقة للبيئة.
- ومن أشهر المراكب في مصر مركب (خوفو) والذي تم اكتشافه جنوب هرم خوفو:
 وهو أقدم مركب مصنوع من الخشب في التاريخ، وهو موجود بالمتحف المصري.

	اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:
()	(1) مصر ثاني دولة في إفريقيا تستخدم السكك الحديدية.
()	(2) أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس).
()	(3) قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران.
()	(4) طائرة الأخوين رايت هي أول طائرة في التاريخ.
((5) أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم.
()	(6) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد السودان.
()	(7) استخدم القدماء الهاتف للتواصل في عصور ما قبل التاريخ.
()	(8) أنشئ متحف السكك الحديدية في محافظة الجيزة.
()	(9) تُعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة.
()	(10) تُعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم.
	(11) يُعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنسد
()	(12) أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء.
()	(13) كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة في التاريخ.
	ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
جميع ما سبق)	(1) من فوائد وسائل المواصلات أنها توفر (الوقت - الجُّهد -
يَّة – سيارة)	(2) نجح الأخوان (رايت) في اختراع أول (طائرة - سفي
فرناس – رایت)	(3) أول من حاول الطيران بجناحين هو (خوفو - عباس بن
فينبقيا – النوبة)	(4) أرسلت حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد (بونت - فا
	5) استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل
- القوارب)	(البواخر - الغواصات - ناقلات النفط
	(6) وسيلة مواصلات دخلت مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعه
السيارات)	(البواخر – الطائرات – القوارب –
•	7) تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالميا بعد
لمتحدة)	(المملكة المتحدة – المملكة الأردنية – فرنسا – الولايات ا

202 أ. سمير الغريب 50	لدراسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 5
	(8) تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و (السويس – الجيزة – ال
	السؤال الثالث: أجب
	(1) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الثورة الصناعية.
	(2) اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.
	أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:
عام 1903 م ،	(1) اخترع الأخوان (اليت)
ب في مصر القديمة.	(2) يعتبر مركب الملك
•	(3) استخدم الملك سنفرو السفن للسفر إلى فينيقيا لجا
•	(4) أول من حاول الطيران باستخدام أجنحة هو
لمصر	(3) دخلت العجلات الحربية مصر مع غزو
	صوب ما تحته خط:
((1) خوفو هو أول من حاول الطيران بجناحين .
((2) دخلت أول سيارة مصر في عهد الملك خوفو.
()	(3) أول سيارة في مصر كانت تعمل بطاقة الكهرباع.
	(4) دخلت الطائرات مصر بعد احتلال الهكسوس لمص
()	(5) دخلت أول سيارة مصر في عهد الخديو إسماعيل
my god	اكتب ما يدل عليه كل رقم:
3	(1) البحر
2	(2) الصحراء
4	(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان
202 أ. سمير الغريب 50	الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 5

(2) أنواع وسائل النقل في حياتي

تُؤثر وسائل النقل في الأنشطة الاقتصادية (العمل) في الدولة.

النقل المستدام: استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر نظيفة للطاقة مثل: الغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة الشمسية.



(1) النقل البري:

(1) السكك الحديدية

تربط (تصل) بين محافظات مصر ومنها قطارات لنقل البضائع وقطارات لنقل الأفراد ويربط مترو الأنفاق بين ثلاثة مدن هي (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة بمحافظة القليوبية)، ومصر أول نولة عربية وإفريقية تستخدم مترو الأنفاق.

(2) الطرق المرصوفة:

مثل: السيارات والأتوبيسات لنقل الركاب والشاحنات لنقل البضائع، وتهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق ذات مواصفات عالمية وإنشاء الكباري والمحاور؛ لتخفيف الازدحام والضغط المروري وتقليل الحوادث وخفض زمن الرحلة.

(2) النقل المائي:

يُعد أرخص وسائل النقل لكنه بطئ، ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، ومنها السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية، وينقسم إلى:

(أ) النقل النهري:

يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة ونقل الركاب والنزهات النيلية (ب) النقل البحرى:

يتم عن طريق قناة السويس وتقوم الدولة بتطوير الموانئ لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، وزيادة كمية البضائع؛ لتنشيط التجارة.

- من موانئ البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.
 - من موانئ البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.

(3) النقل الجوي:

يُستخدم في نقل الركاب، ونقل البضائع سريعة التلف، ويتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار، ولكن تكلفته مرتفعة ويوجد بمصر العديد من المطارات مثل: (مطار القاهرة – برج العرب بالإسكندرية – أسوان)



جهود الدولة للتحول نحو استخدام وسائل النقل مستدامة:

تبذل الدولة جهودا كبيرة للتوسع في استخدام وسائل النقل المستدامة لـ: (1) تقليل التلوث. (2) توفير استخدام الوقود.

من خلال تحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، وزيادة الأتوبيسات الكهربية، وتشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الحماعي. النقل المستدام: استخدام وسائل نقل نظيفة لا تلوث البيئة.



- تسعى الدولة إلى سرعة إنشاء القطار الكهربائي السريع لربط مدينة العين الساخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورا بالعاصمة الإدارية والمونوريل المعلق لربط المدن المصرية بالإضافة إلى مترو الأنفاق.

أنشأت الدولة العديد من الطرق مثل:

- طريق (مصر السويس) الصحراوي.
- الكثير من الكباري مثل كويري الشهيد أحمد المنسى على قناة السويس.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:
(1) تشجع الدولة على استخدام وسائل النقل الجماعي.
(2) تعد مصر أولى الدول عربيا وإفريقيا في إنشاء مترو الأنفاق. ()
(3) يتميز النقل المائي عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكاليف. ()
(4) يمكنك استخدام النقل الجوي عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ()
(5) بربط القطار الكهربائي العين السخنة والعلمين والعاصمة الإدارية. ()
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(1) للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل
(البترول - البنزين - الطاقة الشمسية - الفحم)
(2) إذا كنت ترغب في نقل بضائع كبيرة الحجم وتقيلة الوزن فعليك اختيار
(النقل المائي - النقل البري - النقل الجوي - الشاحنات)
(3) عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام
(دراجة بخارية - السيارة - الغواصة - الأتوبيس النهري)
(4) تطوير الموانئ البحرية يساعد على ﴿
(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر للطاقة)
(5) إذا أردت تصدير السلع عبر موانئ البحر الأحمر فعليك التوجه إلى ميناء
(سفاجا - دمياط - الإسكندرية)
السؤال الثالث: أجب
(1) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام مصر بإنشاء الطرق والكباري.
(2) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام مصر بتطوير المواتئ البحرية.
(3) اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي.
ti 12.11
(4) اكتب تفسيرًا لأهمية النقل الجوي.

الآتية:	ة (X) أمام الجمل	لامة (🗸) أو علام	ضعع
()	ع النقل في مصر.	ل المائي هو أسرع أنوا	(1) النقا
()	موجودة على البحر الأحمر	كندرية من أهم الموانئ ال	(2) الإس
توادث. ()	ات العالمية يقلل من الد	ء الطرق ذات المواصفا	(3) إنشا
()	وسائل النقل الجماعي.	ع الدولة على استخدام	(4) تشب
()	ولكن تكلفته مرتفعه .	النقل الجوي بالسرعة	(5) يتمي
ق النقل المستدام. (صديقة للبيئة فهي تحق	فداء الدولة وسائل نقل	(6 است
	ىناسىبة:	عمل الآتية بالكلمة الد	أكمل الج
4 ,, ,,, ,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	النقل	رخص أنواع النقل هو ا	i (1)
•		سرع أنواع النقل هو الن	i (2)
•		شاء طرق ذات مواصفا	
كمصدر للطاقة.	تمد على	سائل النقل المستدام تعا	(4) وب
ودة على البحر الأحمر .	من أهم الموانى الموجر		(5)
:))		 بم تفس
	. بكثرة بغم أنه بطئ	م استخدام النقل المائي	
	، بسره رحم احت بسی	م , ـــــــ , م	- (1)
	ات مواصفات عالمية .	م مصر بإنشاء طرق ذ	(2) تقو
			–
		تدل عليه العبارة:	
	نة للبيئة تستخدم مصادر		
عار. ()	وتخطي المرتفعات والب	يلة نقل تتميز بالسرعة	(2) وس

(2) تطوير الموانئ المصرية .

(3) قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

- اليوم العالمي للمرور هو 4 مايو من كل عام.
 - من قواعد قيادة السيارة:
 - (1) أن يلتزم السائق بالسرعة المحددة.
 - (2) أن يلتزم بالمسار (الطريق) المحدد للسير.
- (3) عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام أثناء القيادة.
 - (4) اتباع علامات المرور.

علامات المرور: (6 أقسام)

(1) علامات إرشادية:

علامات توضح معالم (أماكن) الطريق للسائق مركز إسعاف.

(2) علامات أرضية:

خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق مثل الخط الأصفر الذي يفصل بين الاتجاهين المتضادين للسيارات.

(3) علامات إلزامية:

وهي تشير إلى الاتجاه الإلزامي (الإجباري) الذي يجب أن تسير فيه السيارة أو الطريق الإجباري لسير المشاة والدراجات.

(4) علامات ضوئية:

، ضوئية: المراجة بالألوان (الأحمر والأصفر والأخضر

هي علامات ضوئية بالألوان (الأحمر والأصفر والأخضر) السيارات والمشاة (تكون على شكل إنسان).

(5) علامات تحذيرية:

علامات تحذر من المخاطر مثل: منطقة عمل أو وجود منحدر.



(6) علامات المنع:



علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها (الابتعاد عنها) أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار أو ممنوع استخدام آلة التنبيه.

قواعد مرور المشاة

تعني الالتزام بإشارات المرور عند عبور الطريق بالعبور من الأماكن المخصصة لعبور المشاة، واستخدام كباري المشاة وأنفاق العبور، والسير على الرصيف.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور:

- (1) أصدرت الدولة قانون للمرور، ووضع كاميرات على الطرق.
- (2) وضع ملصقات الكتروثية، لتحديد مدى التزام السيارة بقواعد المرور، وتحديد أماكن الكثافات المرورية.

آداب استخدام وسائل النقل

- (1) عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن والمرضى أو النساء الحوامل.
- (2) عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة، أو إخراج أيديهم من السيارة
 - (3) عدم الكتابة على وسائل النقل.
 - (4) عدم إلقاء (رمى) الحجارة على القطارات.
 - (5) إفساح (توسيع) الطريق لسيارة الإسعاف.
 - الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل الحوادث.

بعض علامات المرور ومدلولها





مستشفى



- السرعة لا تزيد عن 70كم







محطة وقود



مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة - مطعم

59

(1) عدم الالتزام بقواعد المرور.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- (1) الصورة المقابلة تدل على
- مستشفى محطة وقود
 - مدرسة مطعم
- (2) الصورة المقابلة تدل على
- مدرسة مكان عبور المشاة
 - معطة وقود
 - (3) الصورة المقابلة تدل على



(4) عند مشاهدة سيارة الإسعاف يجب

(إفساح - إغلاق - تعطيل - غلق)

اكتب ما تدل عليه كل صورة













(4) تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

- حرص الإنسان منذ قديم الزمان على التواصل مع الآخرين.

أولًا: عصور ما قبل التاريخ

المصريون القدماء في عصور ما قبل التاريخ (قبل ظهور الكتابة): (المصوات العالية - الدخان - الأصوات العالية - الطبول)





ثانيًا: العصور التاريخية (بدأت بمعرفة الإنسان الكتابة)

- تطورت وسائل الاتصال مع ظهور الكتاب عن طريق كتابة الرسائل على ورق البردي، ثم استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل لسرعتها، ثم عرف الإنسان البريد.

ثالثًا: القرن الـ 19 والقرن الـ 20

- لعبت الاختراعات المهمة في مجال الاتصالات دورا مهما في تطور العالم مثل:
 - أصدرت مصر أول طابع بريد عام 1866 م.
 - اختراع التلغراف والهاتف وظهر أول خط هاتفي في مصر عام 1881 م بين القاهرة والإسكندرية وتغير شكل الهاتف حتى وصل إلى الشكل الحالي.
- جعل الإنترنت العالم قرية صغيرة، وأصبح التواصل أسرع وأسهل بين دول العالم.

فوائد (مميزات) شبكة الإنترنت

- (1) سرعة الحصول على المعلومات.
 - (2) التواصل مع الزملاء والمعلمين.
- (3) البحث عن فرص عمل مناسبة.
- (4) العمل عن بعد مثل: التسوق الإلكتروني.

- التلغراف
- (5) وفرت أنواع الترفيه والتسلية والألعاب الإلكترونية.
- تبذل الدولة جهودا كبيرة من أجل التحول الرقمي، وذلك بتوفير الخدمات الإلكترونية، مثل: استخراج الأوراق الرسمية (شهادة الميلاد الرقم القومي جواز السفر) ومكافحة الجرائم (لإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية.

سلبيات (أضرار) الإنترنت

- (1) إهدار (تضييع) كثير من الوقت أمام شبكات التواصل الاجتماعي.
 - (2) إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.
 - (3) التباعد بين أفراد الأسرة.
 - (4) وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنتركت.
 - (5) نشر معلوماتنا وصورنا الشخصية.
 - يجب أن نحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل

الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنب سلبياتها يجب الحصول على المعلومات من شبكة الإنترنت من المصادر الموثوقة فقط،

وتجنب مشاركة أي معلومة قبل التأكد منها، ومن أمثلة المصادر الموثوق فيها:

- الكتب والمجلات المتخصصة التي تصدرها الجامعات.
 - المكتبات الرقمية الجامعية.



<mark>بنك المعرفة المصري</mark> Egyptıan Knowledge Bank

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو:

- هو أحد ملوك الأسرة الرابعة، تولى عرش (حكم) مصر بعد الملك ستقرو.
 - هو صاحب الهرم الأكبر الموجود في محافظة الجيزة، استغرق بناؤه 20 عاما.
 - الهرم الأكبر شاهد على عظمة المصريين .
- عُثر (وجد) في منطقة الأهرامات 5 مراكب للملك خوفو.
 - نشطت التجارة في عهد الملك خوفو.
- أرسل بعثات تجارية إلى سيناء للحصول على الفيروز والنحاس.

الملكة حتشيسوت:

- من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة.
- لُقِبت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضي
 - حكمت مصر أكثر من 20 عاما .
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار (التقدم) الاقتصادي
 - أعادت فتح المناجم المغلقة في سيناء .
- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) تحمل الهدايا وورق البردي لملكها، وعادت محملة بالحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والعاج والجلود والأحجار الكريمة. (سن الفيل)
 - أنشأت معبد الدير البحري في الأقصر.





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:
(1) أصبح التواصل أسهل وأسرع بعد اختراع شبكة الإنترنت.
(2) انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد. ()
(3) بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة.
(4) استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات في عصور ما قبل التاريخ. ()
(5) ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية في مكافحة الجرائم.
(6) تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. ()
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(1) استخدم الإنسان قديما في إرسال الرسائل
(الناز - الهاتف - البريد - الحمام الزاجل)
(2) كتب المصري القديم الرسائل على ورق
(البردي = التوت - الكتان - العنب)
(3) تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و
(السويس - الإسكندرية - الإسماعيلية - الجيزة)
(4) استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ
(الرسائل النصية - الطبول - التليفون - التلغراف)
السؤال الثالث: أجب
(1) اذكر اثنين من فوائد شبكة الإنترنت.
-
(2) حدد سببا واحد الستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديما. _
(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.

	لجمل الآتية:	مة (X) أمام اا	ة (🗸) أو علا	علامأ	ضع
() -7	ور ما قبل التاريخ	، للتواصل في عصر	دم القدماء الهاتف	استذ	(1)
()	لمى المعلومات .	كبيرة في الحصول ع	الإنترنت لها أهمية	شبكة	(2)
()	بعال الرسائل .	الحمام الزاجل في إر	الإنسان قديما على	اعتمد	(3)
()		الهاتف .	لتراع التلغراف قبل		(4)
() .	لقاهرة والسويس	<i>پ</i> مصر یصل بین ا	أول خط هاتقي فم	کان	(5)
()	ماركتها.	مات قبل نشرها ومث	التأكد من المعلوم	يجب	(6)
		المناسبة:	ل الآتية بالكلمة	, الجما	أكمل
•	، يُهدر (يُضيع)	التواصل الاجتماعي	وس أمام شبكات) الجا	1)
للكتابة عليه .	5	ج ورق	خدم المصري القدب) است	2)
م فيروس كورونا.	لتلقي تطعيد	نصة وزارة	ن التسجيل على م) يمكر	3)
•		ي عبر منصة	ن أن أذاكر دروسه) يمكر	4)
ن أفراد الأسرة .		أنه سبب	سلبيات الإنترنت) من	5)
			نحته خط:	<u>،</u> ما ن	صوب
()	قبل اختراع الهاتف	الإنسان الإنترنت	اخترع	(1)
(ِث <u>التقارب</u> بين أفرا			
()		هو أحد ملوك الا		

	ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
لإرسال الرسائل.	(1) في العصور القديمة استخدم الإنسان
الإنترنت	الحمام الزاجل
الهاتف	البريد السريع
ن القاهرة و	(2) كان أول خط هاتفي في مصر يصل بير
الجيزة	الإسكندرية
بورسعيد –	السويس –
عبة	(3) يمكن أن يذاكر التلميذ دروسه عبر مند
 وزارة الداخلية 	 وزارة الصحة
 وزارة الزراعة 	بنك المعرفة
ماعدا	(4) من مميزات شبكة الإنترنت كل ما يأتي
4	- سرعة الحصول على المعلومات.
	- التواصل مع الزملاء والمعلمين.
	- البحث عن فرص عمل مناسبة.
	- التباعد بين أفراد الأسرة .
	ا النتائج المترتبة على؟
	(1) اختراع شبكة الإنترنت.
	~ — ~ — — — — — — — — — — — — — — — — —
	م تفسر ؟

(1) شبكة الإنترنت لها فوائد كثيرة للإنسان.

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة (1) تُظهر الساعة السكانية التعداد السكاني الذي يتم كل 10 سنوات. (.....) (2) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (....) (3) يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيلدة عدد السياح في مصر. (....) (4) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (....) (5) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (..) (.....) (6) يتشابه حكام الأقاليم قديمًا مع المحافظون حاليًا. (7) تم إنشاء القلاع لخماية البلاد من الأعداء، وهي تراث طبيعي. (.....) (8) يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. (.....) (...) (9) ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاد معبد إيزيس في جزيرة فيلة. (10) شُيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج القديمة لحصن بابليون. (........) (11) الشخص الذي يحتاج إلى علاج يمكنه الذهاب إلى سيوة. (..) (12) عند زيارة الأهرامات وشارع المعز فأنت تقوم بسياحة دينية. (....) (13) استخدام ضوء الكاميرا يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماك الأثرية. (.....) (14) لتحقيق النقل المستدام حولت مصر سيارات الغاز الطبيعي إلى بنزين(............. (15) يمكنك عبور الطريق سيرا إذا كانت الإشارة لونها أخضر. (....) السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (1) يم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل 10 سنوات عن طريق. (وزارة الصحة – الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – الرقابة الإدارية) (2) ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية هي محافظة

(المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بني سويف)

الدراسات الأجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب

68

(3) أهمية منصب المحافظ.

الصف الرابع دراسات امتحان (1)	الإسم:
عليه كل رقم:	اکتب ما بدل ،
جمع الأديان	(1) البحر (2) نهر (3) مدينة بها مـ (4) الصحراء
د بها معبد (أبوسمبل)	(5) مدينة يوج
ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي	**
القاهرة على شكل زهرة (النرجس – اللوتس – الياسمين	
نهول) تمثال له رأس (كبش – إنسان – أسد)	
ت التي تعيش في وادي الريان (النمر - الفيل - الغزال	
ة وادي الحيتان في محافظة	(4) توجد محميا
أبو سميل في جزيرةأبو سميل في جزيرة	(5) يوجد معبد
أجب عن الأسئلة الآتية	السوال الثالث:
واحدًا: بناء الأهرامات فوق هضبة مرتفعة.	(1) اكتب سببًا
•	-
بين السياحة والاقتصاد؟	(2) ما العلاقة
<u>: صوب ما تحته خط:</u>	السؤال الرايع
د بن طولون من أماكن التراث الطبيعي. ((1) مسجد أحم
س القاهرة الدولي للكتاب سياحة ترفيهية. ()	(2) زيارة معرض

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (Х) أمام الجمل الآتية
(1) السياحة تقلل من قرص العمل للشباب .
(2) تم نحت تمثال (أبو الهول) في عهد الملك خوفو . ()
(3) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . ()
(4) اندهار السياحة يزيد من الدخل القومي لمصر . ()
(5) مواقع التراث الطبيعي من صنع الإنسان.
السوال السادس: يم تفسر
(1) أهمية قلعة صلاح الدين في طابا .
السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:
السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على: (1) كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.
_
السؤال الثامن: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)
(1) يوجد مجمع الأديان في محافظة
(2) توجد محمية وادي الريان في محافظة
(3) توجد منطقة (أبومينا) في محافظة
(4) يوجد طريق الكباش في محافظة
السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1) السياحة المستدامة هدفها الحفاظ على
(2) توفر السياحة فرص للشباب.
(3) تم إنقاذ آثار معبد (أبو سمبل) بمساعدة منظمة
(4) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة

راسات امتحان (2)	الصف الرابع د		الاسم:
		ه کل ر <u>قم</u> :	اكتب ما يدل علي
my gold			(1) البحر
3	•		(2) الصحراء
2		ر مجرى العيون .	(3) مدينة بها سور
5 4		,	(4) البحد
	······································	ا معيد الكرنك.	(5) مدينة بوجد به
حة مما يأت	الاحابة الصحب	يع خطا تحت	السوال الثاني: ض
<u> </u>			**
سى.(20% – 30% –21% سي.(20% – 30% –12%			
عي.(وحد. .(السياحة–الزراعة–الصناعة)	and the second second		
(الصحراء – المدن – القرى			(4) يعيش سكان ال
لسويس – القاهرة – الأقصر			(5) من مدن القناة
	ة الآتية		السوال الثالث: أج
			(1) ما أهمية الس
. 3			
De :	(أبوالهول)؟	لك خفرع تمثال	(2) لماذا بنى الم
% :	(550 5.1)		_
	:bi d	صوب ما تحدّ	السوال الرابع:
			(1) يتم إجراء التع
((1) يتم إجراع التع (2) توجد هياكل د
/	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		/ /

السؤال الخامس: ضع علامة (٧) أو علامة (🗙) أمام الجمل الآتية
(1) تنوع السكان في مصر يساعد على تطور المجتمع. ()
(2) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر. ()
(3) تسبهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . (
(3) مسجد (أحمد بن طولون) منطقة تراث طبيعي.
(4) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. ()
السؤال السادس: بم تفسر
(1) يزداد متوسط عدد الأسرة في الريف عن الحضر.
السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:
(1) بناء السد العالي.
السؤال الثامن: صل من (أ) ما بناسبه من (ب)
(1) من مدن القناة – فن التحطيب ()
(2) يوجد متحف النوية في – السويس (2)
(3) التراث – أسوان – أسوان (ع)
(4) يشتهر صعيد مصر ب كل ما تركه الأجداد ()
السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1) تقع مدينة شرم الشيخ على شاطئ البحر
(2) توفر السياحة فرص
(3) يختار الرئيس
(4) يتم إنشاد السيرة الهلالية مع العزف على آلة

دراسي التاني 2025 ١. سمير الغريب 75	دراسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الا
الصف الرابع دراسات امتحان (3)	الاسم:
the state of the s	السبوال الأول: اكتب ما يشير إليه كل ا
7 5	(1) البحر
3	(2) البحر
4.5	(3) الصحراء
The same of the sa	(4) بحيرة
•	(5) أقل محافظات مصر سكانا
جابة الصحيحة مما يأتي	السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإ
**	(1) أهم حرفة في الصحراء هي حرفة
(الصحراء - المدن - البحار - القرى	(2) يعيش سكان الريف في:
(أسوان - القاهرة - بورسعيد - سيناء	(3) من مدن القناة
(المنيا - بني سويف - بورسعيد)	(4) تقل نسبة الأمية في محافظة .
سئوليةً (القاضي - المحافظ - النائب)	(5) الحفاظ على الأمن في المحافظة م
الآتية (السوال الثالث: أجب عن الأسئلة
	(1) ما العلاقة بين الأمية والبطالة
	(2) اكتب مقترحا لمشكلة البطالة .
ي الجمل	السوال الرابع: صوب كل خطأ ف

(1) تزداد نسبة البطالة بين الذكور.

(2) يقابل منصب الوزير حاليا منصب الفرعون قديما. (.....

راسات امتحان (4)	الصف الرابع د	الاسم:
June 1		اكتب ما يدل عليه كل رقم:
31		(1) البحر
1 /2		(2) البحر
4		(3) محمية توجد في جنوب سيناء
<u> </u>		(4) الصعراء
regio ratio fatali fatali dalla fatali dalla regio Dian viver from Paris viven paris viven viven viven		
·		السوال الثاني: صع خطا تحت
(28 - 27 - 26 -	محافظة. (25	(1) عدد محافظات مصر
فيوم - القاهرة - أسوان)	محافظة	(2) توجد محمية وادي الريان في
ذهب - فيلة - شدوان)	رة (ال	(3) يوجد معبد أبو سمبل في جزيا
ني سويف - بورسعيد)	- (المنيا -	(4) تقل نسبة الأمية في محافظة
ي - المحافظ - النائب)	ظة مسئولية (القاض	(5) الحفاظ على الأمن في المحاف
	ئلة الآتية	السؤال الثالث: أجب عن الأس
* >	صر ؟	(1)ما أهمية التراث الثقافي لما
**	•	<u> </u>
3 .11-11.4	تمحد ف قائم لا الترا	(2) اكتب ثلاثة أماكن مصرية
ت العالمي.	توجد في قائمه التراا	(2) וצייף בעניף ואבט אשעניף
	عليه كل عبارة:	السؤال الرابع: اكتب ما تدل
()	ة والكتابة.	(1) عدم قدرة الفرد على القراء
شعبية.	أماكن أثرية وفنون	(2) كل ما تركه لنا الأجداد من
1		

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (Х) أمام الجمل الآتية
(1) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي. (
(2) يختلف التراث المصري من منطقة إلى أخرى . ()
(3) كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم .
(4) يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء . (
(5) مواقع التراث الطبيعي من صنع الإنسان. (
السوال السادس: بم تفسر
(1) أهمية قلعة صلاح الدين في طابا .
لسؤال السابع: ما النتائج المترتبة على: (1) كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.
(1) كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.
السؤال الثامن: صوب ما تحته خط
1) توجد محمية وادي الريان في محافظة الإسكندرية
2) توجد هياكل عظام لديناصورات في محمية وادي الحيتان (
3) قامت اليونسكو بإنقاذ معبد الكرنك بعد بناء السد العالي. (
4) يقابل منصب الوزير حاليا منصب الفرعون قديما. (
السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة
(2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة
(3) مجلس النواب هو المسئول عن إصدار
(4) الإشراف على الأمن في محافظة من أعمال
راسات الاجتماعية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب 78

امتحان (5)	الصف الرابع دراسات	الاسم:
my	3-6	كتب ما يدل عليه كل رقم:
3		(1) البحر
	2	(2) الصحراء
	4	(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان
		(4) بحيرة
<i>ي</i>	جابة الصحيحة مما يأن	السوال الثاني: ضع خطًا تحت الإ
		(1) يرجع تمثال أبو الهول إلى عهد اله
		(2) عدد محافظات مصر
- القيل - الغزال)	الريان (النمر-	(3) من الحيوانات التي تعيش في وادي
		(4) توجد منطقة مجمع الأديان في مد
محافظ – النائب)		(5) الحفاظ على الأمن في المحافظة م
		السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة
ان وجسم أسد؟	لهول على شكل رأس إنس	(1) لماذا بنى الملك خفرع تمثال أبوا
	طبيعي في مصر؟	- (2) ما نتيجة كثرة مناطق التراث الد -
		السوال الرابع: أكمل
•		- محافظتي هي محافظة:
•		 محافظة تجاور محافظتي:

(3) من الحيوانات البرية النادرة في وادى الريان حيوان